

EL COMPORTAMIENTO TIENE SIGNIFICADO

RECURSOS ÚTILES

SITIOS WEB:

CENTRO SOBRE LOS FUNDAMENTOS SOCIALES Y EMOCIONALES PARA EL APRENDIZAJE TEMPRANO

<http://csefel.vanderbilt.edu/modules/facilitators-guide/facilitators-guide-sp.html>

Los recursos del Centro sobre los fundamentos sociales y emocionales para el aprendizaje temprano (CSEFEL, sigla en inglés) están dirigidos a promover el desarrollo social y emocional y la preparación para la escuela de los niños pequeños desde el nacimiento hasta los 5 años. Estos recursos son gratuitos y están a la disposición del público. A continuación figura una lista de los recursos específicos relacionados con el tema de “El comportamiento tiene significado”:

- Módulos de capacitación:
 - Módulo 1 para bebés y niños pequeños: Desarrollo social-emocional dentro del contexto de las relaciones.
http://csefel.vanderbilt.edu/resources/modulos_infTodd.html
 - Módulo 1 preescolar: Entablar relaciones y crear ambientes de apoyo (solo está disponible en inglés).
http://csefel.vanderbilt.edu/resources/training_preschool.html
 - Módulo 3a preescolar: Intervenciones individualizadas intensivas: Discernir el significado del comportamiento problemático (solo está disponible en inglés).
http://csefel.vanderbilt.edu/resources/training_preschool.html
- Recursos para familias
 - Entender el comportamiento de sus niños: Cómo leer las señales de su niño desde el nacimiento hasta los dos años (solo está disponible en inglés). http://csefel.vanderbilt.edu/documents/reading_cues.pdf
 - Cómo responder cuando su niño muerde http://csefel.vanderbilt.edu/documents/biting-parenting_sp.pdf
- Sesiones informativas acerca de lo que funciona.
 - Sesión informativa 2: La comprensión del impacto de diferencias lingüísticas en el comportamiento dentro del aula (solo está disponible en inglés) <http://csefel.vanderbilt.edu/briefs/wwb2.pdf>
 - Sesión informativa 9: ¿Qué están intentando decirnos los niños?: La evaluación de la función de su comportamiento (solo está disponible en inglés) <http://csefel.vanderbilt.edu/briefs/wwb9.pdf>

CENTRO DE APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO EN LA PRIMERA INFANCIA DEL PROGRAMA HEAD START (ECLKC, SIGLA EN INGLÉS)

www.eclkc.ohs.acf.hhs.gov

El ECLKC es el canal de comunicación para los concesionarios de las subvenciones de Head Start y Early Head Start, para la Red de Asistencia Técnica, oficinas regionales, padres y familias de Head Start, consultores de OHS, y todo aquel que esté vinculado a Head Start. En este sitio web se encuentran recursos para maestros y otros profesionales que trabajan con niños desde el nacimiento hasta los cinco años de edad y sus padres. A continuación hay ejemplos de recursos relacionados con el tema “El comportamiento tiene significado”.

- Enfoques otros temas relacionados
 - Cultura y lenguaje
 - Kit de herramientas para niños que aprenden en dos idiomas:
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/cultura-e-idioma/articulo/kit-de-herramientas-para-ninos-que-aprenden-en-dos-idiomas>

- Orientación y disciplina:
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/ts-guidance-discipline-eng.pdf> (solo está disponible en inglés)
- Inclusión de la lengua materna y la cultura de los niños:
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/dll-childrens-home-languages.pdf> (solo está disponible en inglés)
- Aprendizaje temprano y preparación para la escuela: Hoja de consejos sobre el desarrollo social y emocional:
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/ts-social-emotional-development-eng.pdf> (solo está disponible en inglés)
- Apoyo para los niños que aprenden en dos idiomas por medio de los horarios y las transiciones para el aula:
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/dll-classroom-schedules-transitions.pdf> (solo está disponible en inglés)
- Lograr que funcione:
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/cultura-e-idioma/articulo/lograr-que-funcione-implementacion-de-experiencias-de-aprendizaje>
- Prácticas docentes
 - Guías de prácticas eficaces
 - Dominio social y emocional:
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/preparacion-escolar/effective-practice-guides/desarrollo-social-y-emocional>
 - Lenguaje y lectoescritura
 - Prestar atención y entender:
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/preparacion-escolar/effective-practice-guides/prestar-atencion-y-entender>
 - Comunicarse y hablar:
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/preparacion-escolar/effective-practice-guides/comunicarse-y-hablar>
 - Tempo para los maestros:
 - Elección de los maestros: Profundizar el tema del comportamiento desafiante (solo está disponible en inglés).
 - Parte I: <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/practicas-docentes/teacher-time-series/eleccion-de-los-maestros-profundizar-en-el-comportamiento>
 - Parte II: <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/practicas-docentes/teacher-time-series/eleccion-de-los-maestros-profundizar-en-el-comportamiento-0>
- Salud mental:
 - Mirar más allá del comportamiento para descubrir su significado:
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/salud-mental/articulo/profundizar-mirar-mas-alla-del-comportamiento-para-descubrir-su-significado>

CENTRO NACIONAL SOBRE LAS INNOVACIONES DEL MODELO PIRAMIDAL

<https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/>

El Centro Nacional sobre las innovaciones del modelo piramidal ayuda a los estados y a los programas a aplicar el modelo piramidal para apoyar la competencia social y emocional en bebés y niños pequeños. La serie de conexión mochila fue creada para que los maestros y los padres/cuidadores ayuden a los niños pequeños a desarrollar habilidades sociales y emocionales y disminuir los comportamientos desafiantes. Las siguientes publicaciones de la serie guardan relación con el tema de “El comportamiento tiene significado”:

- La serie de conexión mochila: Atender el comportamiento:
 - Cómo ayudar a su hijo para que deje de morder. https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/backpack/BackpackConnection_behavior_biting_SP.pdf
 - Cómo entender el significado del comportamiento desafiante de su hijo. https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/backpack/BackpackConnection_behavior_understand-meaning_SP.pdf
 - Cómo ayudar a que su hijo deje de llorar https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/backpack/BackpackConnection_behavior_understand-meaning_SP.pdf

HABLAR ES ENSEÑAR: HABLAR, LEER, CANTAR

www.talkingisteaching.org

<https://talkingisteaching.org/hablar-es-ensenar>

Hablar es enseñar: Hablar, leer, cantar es una campaña de sensibilización del público que ayuda a los padres a apoyar el desarrollo temprano del cerebro y el vocabulario de sus niños. Se presentan ideas divertidas y sencillas por medio de las rutinas y las actividades cotidianas. Los dos recursos citados a continuación suministran información relacionada con el tema “El comportamiento tiene significado”.

- Tema: Desarrollo social y emocional.
 - Entender lo que impulsa el comportamiento de su niño: Tras cada comportamiento de un niño hay un sentimiento. <https://talkingisteaching.org/hablar-es-ense%C3%B1ar/recursos/detr%C3%A1s-de-cada-conducta-del-ni%C3%B1o-hay-un-sentimiento>
 - Promover el desarrollo social y emocional sano en los niños pequeños: consejos para las familias (solo está disponible en inglés). <https://talkingisteaching.org/resources/social-emotional-tips-for-families>

ZERO TO THREE

www.zerotothree.org

CERO A TRES: Recursos en español

<https://www.zerotothree.org/espanol>

ZERO TO THREE trabaja para asegurar que los bebés y los niños pequeños se beneficien de las conexiones de la primera infancia que son fundamentales para su bienestar y desarrollo. Nuestra misión es garantizar que todos los bebés y los niños pequeños tengan un punto de partida en la vida que sea el más adecuado.

- El comportamiento tiene significado: Esta herramienta presenta un enfoque de tres pasos para ayudarlo a identificar lo que los niños están tratando de comunicar por medio de sus comportamientos. Se incluyen además sugerencias acerca de la mejor manera de responder utilizando el proceso de Observar, Aprender y Responder (solo está disponible en inglés). <https://www.zerotothree.org/resources/43-all-behavior-has-meaning>
- Tema: Desarrollo y bienestar en la primera infancia
 - Comportamiento difícil
 - ¡Dije que quiero el plato rojo! Responder al comportamiento irracional de los niños pequeños. <https://www.zerotothree.org/resources/1862-dije-que-queria-el-tazon-rojo-como-responder-al-comportamiento-irracional-de-los-ninos-pequenos>
 - Niños pequeños que muerden: Cómo encontrar la respuesta adecuada (solo está disponible en inglés) <https://www.zerotothree.org/resources/232-toddlers-and-biting-finding-the-right-response>
 - Niños pequeños y comportamiento difícil: Por qué lo hacen y cómo responder (solo está disponible en inglés). <https://www.zerotothree.org/resources/326-toddlers-and-challenging-behavior-why-they-do-it-and-how-to-respond>

- Desarrollo social y emocional
 - ¿Qué puedo hacer? Mi hijo se aferra a mí en los grupos de juego (solo está disponible en inglés) <https://www.zerotothree.org/resources/295-what-do-i-do-my-child-clings-to-me-at-playgroups>
- Temperamento
 - Adaptarse al temperamento (solo está disponible en inglés) <https://www.zerotothree.org/resources/series/tuning-into-temperament>
 - Temperamento: ¿Qué es lo que hace reaccionar a su hijo? (solo está disponible en inglés) <https://www.zerotothree.org/resources/159-temperament-what-makes-your-child-tick>