

EL COMPORTAMIENTO TIENE SIGNIFICADO

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: FORMA Y FUNCIÓN

En estas imágenes se ve a Victoria (una niña pequeña) y a su papá cuando la deja en la escuela a la hora del desayuno. Mientras observa las imágenes, trate de adivinar lo que Victoria podría estar diciéndole a su papá por medio de su comportamiento, teniendo presente la forma y la función. Escriba sus respuestas a continuación:

1



3

2



4

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

LA HISTORIA COMPLETA:

El papá de Victoria la está dejando en la clase de la señorita Josena después de que los compañeros han llegado y han empezado a desayunar. Victoria se aferra a su padre y parece que quiere llorar. La señorita Josena trata de desviar la atención de Victoria hacia el desayuno y sus compañeros. Victoria no suelta a su papá. La señorita Josena le pregunta al papá de Victoria si sabe lo que podría estar molestándola. El papá explica que a menudo Victoria no se siente a gusto cuando está cerca de adultos que no conoce. Ella necesita algo de tiempo para interesarse en lo que la rodea y sentirse segura.

¿Cambia esta información algunos de los contenidos que usted escribió en las burbujas? ¿Cuál fue la forma (comportamiento) y posible función (propósito) del comportamiento de Victoria? Escriba sus ideas a continuación.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

