



DESARROLLAR LAS RELACIONES

Piense en un niño en su salón de clases con el cual desarrollar una conexión ha constituido un reto. Enumere algunas de las razones posibles por las cuales podría suceder esto.

Ahora, piense en una interacción que usted haya tenido con este niño o niña, que le haya hecho sentir que había pasado por alto una oportunidad de conectarse plenamente con él o ella. Por favor describa brevemente esa interacción.

Si pudiera "hacerlo de nuevo" con este niño o niña, ¿cuáles son algunas de las cosas que tal vez haría de modo diferente a fin de fomentar una conexión? ¿Qué podría cambiar con respecto al modo en que interactúa con este niño o niña, para "poder encontrarlo en su propio nivel" más intencionalmente?