



CONSEJOS PARA MAESTROS MODIFICACIONES AL CURRÍCULO: UNA INTRODUCCIÓN

MODIFICACIÓN AL CURRÍCULO: VISIÓN GENERAL

Conozca a cada niño: ¿Quién está aprendiendo, y quién está teniendo dificultades? Si un niño está teniendo dificultades para aprender, una sencilla modificación al currículo podría ser la cantidad justa de apoyo que necesita.

¿QUÉ

es la modificación
al currículo?

Hacer pequeños cambios en las actividades o los materiales del salón de clases para aumentar la participación de un niño.

¿CUÁNDO

modifico yo
el currículo?

Las modificaciones al currículo son más efectivas cuando el niño está interesado pero no participa plenamente. Sin embargo, las modificaciones también se pueden diseñar para despertar el interés de un niño.

¿POR QUÉ

modificar
el currículo?

Las modificaciones al currículo ayudan a niños en particular a acceder a su entorno de aprendizaje temprano y a incrementar su nivel de participación. Esta participación significativa conduce a resultados de aprendizaje más positivos.

TIPOS DE MODIFICACIONES

Apoyos en el entorno	Cambiar la disposición de los materiales, los agrupamientos de compañeros y/o los horarios para promover la participación.
Adaptaciones a los materiales	Modificar la posición, la estabilidad o el tamaño de los materiales y/o la respuesta que se requiere, de modo que el niño pueda participar más plenamente.
Simplificación de las actividades	Simplificar una tarea complicada, desglosándola en partes más pequeñas o reduciendo la cantidad de pasos.
Las preferencias del niño	Identificar e integrar los juguetes, las actividades o las personas que el niño prefiere, para motivarlo a aprovechar las oportunidades disponibles.
Equipo especial	Utilizar dispositivos especiales o adaptativos que permitan que el niño participe o incremente su nivel de participación.
Apoyos de los adultos	Hacer que un adulto intervenga para servir de modelo, sumarse al juego del niño y/o utilizar la motivación para apoyar la participación y el aprendizaje del niño.
Apoyos de los compañeros	Utilizar a los compañeros para servir de modelos, ayudar y/u ofrecer alientos, a fin de apoyar la participación y el sentido de pertenencia del niño.
Apoyos invisibles	Organizar en forma cuidadosa las secuencias de turnos y actividades para incrementar el nivel de involucramiento del niño.