

Tenemos la responsabilidad de enseñar unas habilidades específicas a los niños

Metodología planificada para el lenguaje (PLA)



Existen estudios clave de investigación que guían nuestra labor en Early Head Start y Head Start (EHS/HS).

Los estudios de investigación han determinado que los niños necesitan desarrollar habilidades específicas para poder tener un buen desempeño académico más adelante. Tenemos la responsabilidad de asegurarnos de que cada niño inscrito en EHS/HS esté preparado para la escuela en todas las áreas clave y lo podemos lograr al ofrecer lo siguiente:



- Experiencias sociales y emocionales positivas que fomentan un sentido positivo del propio ser
- Experiencias lingüísticas y de lectoescritura temprana *todo* el día, *todos* los días para *todos* los niños
- Oportunidades para fortalecer sólidas habilidades en la utilización de vocabulario que incluya un lenguaje académico así como un lenguaje cotidiano rico
- Participación familiar consistente y receptiva al crecimiento educacional y social de los niños, especialmente en cuanto al apoyo a la lengua materna de los niños que aprenden en dos idiomas
- Un enfoque en la salud física y el bienestar

La implementación cuidadosa e intencional de prácticas basadas en la investigación, fomenta el éxito académico.

