

# التعليم المبكر والاستعداد للمدرسة: ورقة إرشادات أساليب التعلم

للإعداد المسبق المبكر/الإعداد المسبق، إعادة توطين اللاجئين، الإعداد المسبق لأبناء المهاجرين  
والعاملين المؤقتين، مقدمو العناية والتعليم المبكر



بإمكان جميع المقدمين دعم الأسر في بناء حب الاستطلاع والمثابرة ومهارات حل المشكلات لدى أبنائهم. تؤثر كل هذه الصفات على تنمية الأطفال وتعلمهم. تتصل ورقة إرشادات أساليب التعلم هذه بالصفحة 24 من تنشئة أطفال صغار في دولة جديدة: كتيب دعم التعلم المبكر والتنمية الصحية للقرات.

## بدايات للمحادثة: (أو بإمكان العاملين والأسر والشركاء تصميم أسئلة محددة للبرنامج)

- أخبرنا عن طفلك. ما هي اهتماماته؟ مهاراته؟ تفضيلاته؟
- ما الذي تلاحظه على طفلك عندما يشترك في نشاط مفضل؟ ما الذي تلاحظه على طفلك عندما يشترك في نشاط جديد؟
- كيف تساعد طفلك على أن يستمر في التركيز على نشاط ما لفترة من الوقت؟
- كيف تساعد طفلك على العمل مع أطفال آخرين أو اللعب معهم؟

## اعتبارات ثقافية:

- قد تتحفظ بعض الأسر اللاجئة، خاصة من مجموعات الأقلية العرقية، من المشاركة في مؤسسات الطفولة المبكرة بسبب القلق من فقدان أطفالهم لمهارات لغتهم الأم وثقافتهم. وقد تكون هذه المخاوف حقيقية إذا كان يتم اضطهادهم في بلدهم بسبب لغتهم أو ثقافتهم أو دينهم.
- طمأنة الأسر بأن القدرة على التحدث بلغتين التي يتم تشجيعها ودعمها في الرعاية المبكرة وقد تساعد البيئات التعليمية على تعزيز مشاركة الأسرة.
- قد ترحب الأسر بالفرص المتوفرة لمناقشة كيفية الحفاظ على لغتهم الأم.
- قد لا تشجع بعض الثقافات طرح الأسئلة من قبل الأطفال، خاصة إذا كان ينظر على السؤال على أنه تحدٍ لسلطة الآباء أو باعتباره عدم احترام للكبار.
- قد تظهر بعض الثقافات الثناء بطريقة غير مباشرة بدلاً من المدح اللفظي المباشر، بدافع القلق من أن الثناء المباشر يدلل الأطفال ويقضي على تواضعهم. على سبيل المثال، قد يفضل الآباء أن يقوم أحد الأقارب بمدح طفلهم بدلاً من أن يقوموا هم بالثناء المباشر. وعلى الجانب الآخر، قد يقدم الأبوين من وقت لآخر مكافأة صغيرة جزاءً على إتمام عمل ما بشكل جيد، بدل أن يقولوا بشكل مباشر، "ما أحسن ما فعلت!"



## لا تنس أن تذكر:

- تشير أساليب التعلم إلى الأساليب التي عن طريقها يتعامل الأطفال ويستمتعون في المشاركة في التفاعلات الاجتماعية وخبرات التعلم. ويشمل أسلوب الطفل للتعلم جميع مجالات تنميته كما أنه يشكل كيفية معالجة الطفل للمعلومات المختلفة. كما يعد هذا الأسلوب في الغالب أحد أهم جوانب تنمية الطفولة المبكرة.
- يعد الأبوين والأوصياء والأسر موارد حيوية لدعم تنمية الطفل فيما يخص الهوية الثقافية والعرقية واللغوية واحترام الذات وطرق التعلم.
- من المهم للأطفال المتعلمين مزدوجي اللغة التعلم وإظهار مهاراتهم ومعرفتهم من خلال لغتهم الأم واللغة الإنجليزية.
- تساهم كل من شخصية الطفل ومزاجه والتجربة المبكرة وثقافة الأسرة في تنمية أسلوبه في التعلم.

# التعلم المبكر والاستعداد للمدرسة: ورقة إرشادات أساليب للتعلم (يتبع)



البسيطة وإتمام المهام وحل المشكلات وتحمل المخاطر والعمل مع الآخرين للنجاح في المدرسة. وتساعد هذه القدرات الأطفال على اكتساب معارف جديدة وتعلم مهارات جديدة.

## لا تنس أن تذكر (يتبع):

- من المهم للأطفال تنمية القدرة على البقاء في حالة من التركيز والاهتمام والمشاركة في تجاربهم.
- يحتاج الأطفال لمجموعة واسعة من فرص التعلم (ألعاب تخيلية ولعب بالمكعبات وتلوين وغير ذلك) بالإضافة إلى دعم البالغين لبناء المهارات. وتوفر هذه الفرص ممارسة اتباع الإرشادات

## المعايير المطبقة لأداء برنامج الإعداد المسبق:

<http://edlkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/standards/hspss/1304>

**45 CFR 1304.21 (a)(1)(i)(iii)(iv)**

**45 CFR 1304.21 (a)(3)(A)(B)(C)(D)(E)**

**45 CFR 1304.21 (a)(4)(i)(ii)(iii)(iv)**

**45 CFR 1304.21 (e)(1)(2)(3)**

## موارد حول مركز التعلم والمعرفة بمرحلة الطفولة المبكرة ECLKC:

المركز القومي لمصادر الإعداد المسبق المبكر  
الاستعداد للمدرسة –

- أخبار يمكنك استخدامها: أساليب لتعلم أسس الاستعداد للمدرسة الجزء الأول.  
<http://edlkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/ehsnrc/school-readiness/nycuschoolread01.htm>
- أخبار يمكنك استخدامها: أساليب للتعلم أسس الاستعداد للمدرسة الجزء الثاني.  
<http://edlkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/ehsnrc/school-readiness/nycuschoolread02.htm>
- أخبار يمكنك استخدامها: أساليب للتعلم أسس الاستعداد للمدرسة الجزء الثالث.  
<http://edlkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/ehsnrc/school-readiness/nycuschoolread03.htm>

المركز القومي للاستجابات الثقافية واللغوية

- فيديو على شبكة الإنترنت من معهد التعلم من خلال لغتين الجزء الرابع: أساليب للتعلم.  
[http://edlkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/cultural-linguistic/Dual%20Language%20Learners/prof\\_dev/conferences/DualLanguageLaring.htm](http://edlkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/cultural-linguistic/Dual%20Language%20Learners/prof_dev/conferences/DualLanguageLaring.htm)

المركز القومي للصحة

- أساليب للتعلم.  
<http://edlkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/health/link-between/approaches.html>

المركز القومي للتعليم والتعلم الجيدين

- أساليب للتعلم.  
<http://edlkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/teaching/practice/curricula/Atol.html>

- إرشادات للأسر — تقديم ملاحظات: كلمات تقود للثقة بالنفس  
<http://edlkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/teaching/docs/providing-feedback-family-tips.pdf>