



# El aprendizaje temprano y la preparación escolar: Hoja de consejos prácticos sobre los enfoques hacia el aprendizaje

Para Early Head Start/Head Start (EHS/HS); la Agencia de Reasentamiento de Refugiados; Head Start para Migrantes y Trabajadores de Temporada (MSHS); y los proveedores de atención temprana y educación en la primera infancia

*Todos los proveedores pueden apoyar a las familias a fomentar la curiosidad de su hijo, su persistencia y su capacidad para solucionar problemas. Todos estos atributos influyen mucho en el desarrollo y el aprendizaje infantil. Esta hoja de consejos prácticos sobre los enfoques hacia el aprendizaje corresponde a la página 24 del manual La crianza de niños pequeños en un país nuevo: Apoyo al aprendizaje temprano y desarrollo saludable.*

**Ideas para estimular la conversación:** (o el personal, las familias y aliados comunitarios pueden diseñar preguntas acerca de aspectos específicos del programa)

- Hábleme acerca de su hijo. ¿Qué le interesa? ¿Cuáles son sus habilidades y preferencias?
- ¿Qué nota usted cuando su hijo toma parte en alguna actividad favorita? ¿Qué nota cuando el niño participa en alguna actividad nueva?
- ¿Cómo ayuda usted a su hijo a mantenerse concentrado en una misma actividad por un periodo de tiempo?
- ¿Cómo ayuda usted a su hijo a trabajar o jugar con otros niños?



## Consideraciones culturales:

- Algunas familias de refugiados, sobre todo los que provienen de grupos minoritarios étnicos, pueden ser cautelosas con respecto a su participación en grupos dedicados a la primera infancia, a causa de la preocupación de que su hijo pueda perder la lengua y cultura de su hogar. Esto puede ser aún más común si la familia sufrió persecución en su país natal a causa de su lenguaje, cultura o religión.
- La participación familiar en los programas de cuidado y educación temprana puede promoverse cuando se les aseguran a las familias que en esos programas se alienta y se apoya la habilidad de aprender en dos idiomas.
- Posiblemente las familias acojan con gusto la oportunidad de informarse acerca de cómo mantener el lenguaje del hogar.
- En algunas culturas no se anima a los niños a plantear preguntas, sobre todo si se considera el cuestionamiento como un desafío a la autoridad paternal o una falta de respeto a los mayores.

- Ciertas culturas tienden a elogiar de forma indirecta en vez de con frases verbales directas, motivadas por la preocupación de que los elogios directos pueden "mimar" a los niños o destruir su humildad. Por ejemplo, los padres pueden pedir que algún familiar felicite al niño en vez de ofrecerle un elogio directo ellos mismos. Además, un padre puede de vez en cuando ofrecer un pequeño premio en reconocimiento por un trabajo bien hecho, en lugar de decirle directamente, "¡Hiciste un muy buen trabajo!"

## Recuerde mencionar:

- **Los enfoques hacia el aprendizaje** se refiere a las maneras en que los niños abordan y mantienen su participación durante las interacciones sociales y experiencias educativas. El enfoque del niño hacia el aprendizaje contribuye a todas las áreas de su desarrollo e influye en cómo el niño procesará la diversa información que recibe. A menudo, se considera que éste es uno de los aspectos más importantes del desarrollo en la primera infancia. **Cont.**

# El aprendizaje temprano y la preparación escolar: Hoja de consejos prácticos sobre los enfoques hacia el aprendizaje (cont.)



## Recuerde mencionar: (cont.)

- Los padres, tutores y familias son los recursos vitales que fomentan en el niño el desarrollo de su identidad cultural, étnica y lingüística, su autoestima y sus maneras de abordar el aprendizaje.
- Para los niños que aprenden en dos idiomas es importante que aprendan y demuestren sus habilidades y conocimientos en el lenguaje del hogar así como en inglés.
- La personalidad de cada niño, su temperamento, experiencias tempranas y cultura familiar contribuyen al desarrollo de su enfoque hacia el aprendizaje.
- Es importante que los niños desarrollen la capacidad de mantenerse enfocados, interesados e involucrados con sus experiencias.
- Los niños requieren una amplia gama de oportunidades de aprendizaje (juegos imaginativos, jugar con bloques, pintar, etc.) así como el apoyo de los adultos para fomentar sus habilidades. Estas oportunidades les proporcionan práctica en seguir instrucciones sencillas, completar tareas, solucionar problemas, correr riesgos y trabajar con los demás para tener éxito en la escuela. Estas habilidades ayudan a que los niños adquieran nuevos conocimientos y habilidades.

## Normas de Desempeño pertinentes del programa Head Start:

<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/standards/hspss/1304>

45 CFR 1304.21 (a)(1)(i)(iii)(iv)

45 CFR 1304.21 (a)(3)(A)(B)(C)(D)(E)

45 CFR 1304.21 (a)(4)(i)(ii)(iii)(iv)

45 CFR 1304.21 (e)(1)(2)(3)

# El aprendizaje temprano y la preparación escolar: Hoja de consejos prácticos sobre los enfoques hacia el aprendizaje (cont.)

## Recursos en ECLKC:

### Centro Nacional de Recursos de Early Head Start

#### Preparación escolar –

- **Noticias prácticas: Enfoques hacia los fundamentos del aprendizaje para la preparación escolar, Parte 1.** <http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/ehsnrc/school-readiness/nycuschoolread01.htm>
- **Noticias prácticas: Enfoques hacia los fundamentos del aprendizaje para la preparación escolar, Parte 2.** <http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/ehsnrc/school-readiness/nycuschoolread02.htm>
- **Noticias prácticas: Enfoques hacia los fundamentos del aprendizaje para la preparación escolar, Parte 3.** <http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/ehsnrc/school-readiness/nycuschoolread03.htm>

### Centro Nacional sobre la Receptividad Cultural y Lingüística

- **Transmisión en Internet del Instituto para el aprendizaje en dos idiomas, Parte 4: Enfoques hacia el aprendizaje.**  
[http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/cultural-linguistic/Dual%20Language%20Learners/prof\\_dev/conferences/DullngugeLaring.htm](http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/cultural-linguistic/Dual%20Language%20Learners/prof_dev/conferences/DullngugeLaring.htm)

### Centro Nacional para la Salud

- **Enfoques hacia el aprendizaje.**  
<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/health/link-between/approaches.html>

### Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad

- **Enfoques hacia el aprendizaje.**  
<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/teaching/practice/curricula/AtoL.html>
- **Consejos prácticos para familias – Cómo comentar acerca del desempeño de los niños: Las palabras que infunden confianza.**  
<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/teaching/docs/providing-feedback-family-tips.pdf>

