

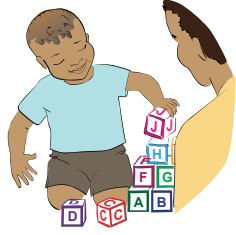
# ورقة إرشادات التطور الصحي للعقل

للإعداد المسبق المبكر/الإعداد المسبق، إعادة توطين اللاجئين، الإعداد المسبق لأبناء المهاجرين والعاملين المؤقتين، مقدمو العناية والتعليم المبكر



يمكن لكل المزودين دعم الأسر لبناء علاقة قوية وإيجابية مع طفلهم، من خلال بيئة مليئة بالثقافة والتحفيز، والتي ستساهم في التطور الصحي لعقل الطفل. تتصل ورقة إرشادات التحضير للتعليم والتعلم متعدد الحواس هذه بالصفحتين 18 و 19 من [تنشئة أطفال صغار في دولة جديدة: دعم التعلم المبكر والتنمية الصحية للقرارات](#) كتيب.

## بدايات للمحادثة: (أو بإمكان العاملين والأسر والشركاء تصميم أسئلة محددة للبرنامج)

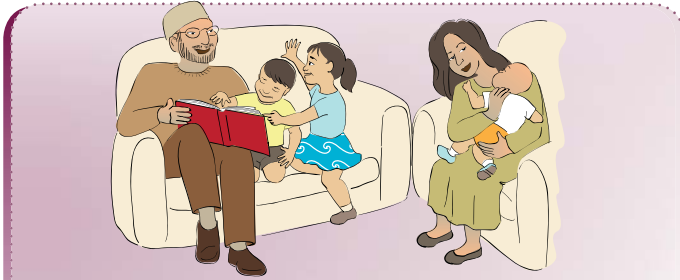


- ما الذي تحب أن تفعله أنت وطفلك معًا؟
- ما هي بعض الأشياء التي تقوم بها أنت وطفلك يوميًا؟
- كيف تحافظ على تقاليد الأسرة و/أو اللغة الأم؟
- ما هي الممارسات التي تستخدمها من ثقافتك للمساهمة في تعلم طفلك؟

- قد يعمل التلفزيون طوال الوقت في بعض منازل أسر اللاجئين لعدد الأسباب: كطريقة لسماع الإنجليزية أو للفت انتباه الأطفال أو بسبب حدائته لهم أو كمثال على الرخاء أو كوسيلة للبقاء على اتصال بالبلد الأم أو اللغة الأم من خلال قنوات الأخبار الأجنبية.
- قد يواجه الآباء الذين لا يعرفون الإنجليزية صعوبات في تحديد المحتويات المناسبة للأطفال على التلفزيون. بعض اللاجئين وأطفالهم يكونون أكثر حساسية للعنف الذي يعرض على التلفزيون أو لديهم حساسية عالية اتجاه العنف، بناءً على ما مروا به من قبل.

## اعتبارات ثقافية:

- تركز بعض الأسر التي وصلت حديثًا إلى الولايات المتحدة على الإيفاء باحتياجاتها الأساسية والتأقلم في الولايات المتحدة، مما يجعل من الصعب في البداية التركيز على تعلم الطفل/الأطفال.
- تنتج الأحداث الصادمة أو مشاكل الصحة العقلية ذات الصلة بالصددمات من التجارب التي وقعت في حياة اللاجئين وقد تجعل المشاركة الأبوية مع الأطفال صعبة (وهذا بسبب الاكتئاب أو التعب أو الضغوط أو خلافه).
- قد لا يفكر بعض آباء أسر اللاجئين في الأنشطة التي تقام داخل المنزل مثل فرص التعلم. قد لا يعرف الآباء القادمون من ثقافات أو بيئات غير معتادة على التعلم في مراحل ما قبل الدراسة أن الأطفال يتعلمون الأشياء في هذه الفترة من عمرهم.
- قد يستغرق وضع أنظمة الحياة الروتينية بعض الوقت لبعض الأسر التي عاشت لسنوات في معسكرات اللاجئين أو في بيئات أخرى لا توفر الكثير من الفرص. قد تعاني بعض الأسر القادمة من ثقافات بتقدير أقل لتنظيم الوقت في تطوير الأنظمة الروتينية اليومية القائمة على وقت محدد.
- قد تصب بعض الثقافات المزيد من التركيز على التزام الأطفال وطاعة الآباء بدون مناقشة.



## لا تنس أن تذكر:

- تساعد العلاقات الإيجابية بين الأطفال والبالغين على بناء عقل صحي.
- على الرغم من التطور العقلي عملية تتم على مدار الحياة، إلا أن ما يتعرض له الطفل في أول خمس سنوات حاسمًا للتطور العقلي الصحي.

# ورقة إرشادات التطور العقلي الصحي (مستمرة)

## لا تنس أن تذكر:

- تعريض الأطفال لمجموعة متنوعة من الفرص والأنشطة (بالداخل والخارج) للتعلم "العملي" مع الأجسام الحقيقية يوميًا، سيشغل كل حواسهم الخمس ويساعد عقولهم على تقوية الارتباطات وتشكيل ارتباطات جديدة.
- من الممكن أن تساهم تجارب التعلم مثل الطهي ولعب الألعاب في تعزيز الاستكشاف بالحواس الخمس كلها، مما يحفز تطور المهارات الاجتماعية والعاطفية والإدراكية والبدنية واللغوية لدى الطفل.

- الحفاظ على الأطفال بأمان بدني وعاطفي من الأمور الهامة لتطورهم العقلي.

- يحتاج الأطفال إلى التكرار ولمواقف جديدة أيضًا لاستخدام حواسهم الخمس وتطويرها (اللمس والشم والتذوق والسمع والبصر).



## المعايير المطبقة لأداء برنامج الإعداد المسبق:

<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/standards/hspss/1304>  
**45 CFR 1304.21** الترتيب والتطور في الطفولة المبكرة  
**45 CFR 1304.40** شراكات الأسرة (2)(c) و(3)(e)

## موارد المعرفة والتعلم المبكر للأطفال: المركز القومي للإعداد المبكر للموارد

- تطور العقل

<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/ehsnrc/cde/brain-dev>

## المركز القومي للصحة

- الارتباطات بين الصحة والوظائف الأساسية الخمس لنمو مبكر للطفل وإطار العمل للتعلم المبكر (HSCDEL)

<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/health/link-between/five-domains.html>

- الأطفال الأصحاء جاهزين للتعلم. **HHS/ACF/OHS/NCH. 2012**. الإنجليزية.

<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/health/physical-health/individual-wellness-plans/healthy-children-ready-learn.pdf>

## المركز القومي لمشاركة الأبوين والأسرة والمجتمع

- بداية صحية، ذكاء متنامي: تجهيز طفلي لبداية صحية بالمدرسة، ذكاء متنامي: تجهيز طفلي للمدرسة. **DOA/ED/DHHS**. سلسلة بداية صحية، ذكاء متنامي. 2002.

[http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/family/for-families/Growing%20Up/Developmental%20Milestones/parent\\_pub\\_00109\\_122205.html](http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/family/for-families/Growing%20Up/Developmental%20Milestones/parent_pub_00109_122205.html)

- المشاركة المستندة على العقل

<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/family/for-families/Everyday%20Parenting/Family%20Life/BrainBasedParen.htm>