وسائل الاستفادة من تنشئة الأطفال في دولة جديدة: دليل دعم التعلم المبكر والتنمية الصحية للقدرات

تنشئة الأطفال في دولة جديدة: تم إنشاء دليل دعم التعلم المبكر والتنمية الصحية للقدرات ليخدم برامج الإعداد المسبق المبكر (Early Head Start) والإعداد المسبق (Head Start)، وإعادة توطين اللاجئين (Refugee Resettlement)، والإعداد المبكر في موسم محدد والخاص بالمهاجرين (MSHS)، والرعاية المبكرة (Early Care) وموفري التعليم (Education Providers) والوكالات المجتمعية الأخرى المعنية بخدمة اللاجئين والمهاجرين لضمان حصول أرباب تلك العائلات على المعلومات الأساسية التي يحتاجونها لتنشئة الأطفال منذ الولادة وحتى بلوغهم سن الخامسة في هذه الدولة.

يركز الدليل على الموضوعات الستة التالية:

رفاهية العائلة، والأمان والحماية، والإرشاد والنظام، والتنمية العقلية الصحية، والتعلم المبكر والاستعداد للمدرسة، والتواصل مع مجموعات الرعاية المبكرة والتعليم.

ويهدف الدليل إلى بدء محادثات تتمركز حول أساليب التربية المختلفة بهدف خلق التفاهم بين الثقافات؛ ولذلك لا ينبغي التعامل معه على أنه كُتيّب "توجيهي".

وهنا يتضافر المحتوى مع الموضوعات ليقدم لنا موارد وخدمات البرنامج الحالي.

خطوات إشراك العائلات:

1 الاختبار الذاتي لفريق العمل

- قبل التعرف على الموضوعات، يمكن لفريق العمل المشاركة في تدريبات الاختبار الذاتي حتى يصبحوا مدركين بشكل أكبر لمعتقداتهم في التربية والممارسات المتأصلة في ثقافتهم. إنها فرصة لفريق العمل للتعرف على وجهات النظر المختلفة والتفكير في الاختلافات قبل التفاعل مع العائلات. ومن المهم أن تكون هذه العملية قائمة على الشمولية والاحترام، حتى يشعر فريق العمل بالراحة والأمان عند مناقشة تجاربهم. كما أن هذا التدريب يعزز التفاهم بين الثقافات ويعكس الأساليب التي قد يقوم الفريق باستخدامها فيما بعد إلى جانب استخدام أساليب تربوية مختلفة للإجابة على العائلات تنشئة الأطفال في دولة جديدةتقدم مذكرة الاختبارات الشخصية للتعلم المبكر والتنمية الصحية للقدرات (انظر المرفقات) نبذة عن ما يمكن استخدامه لتسهيل الحوار حول التوقعات المختلفة للتطور والإجابات على أساليب التربية الفردية التي تختلف باختلاف الثقافة (مثل ترتيبات النوم؛ أو التدريب على استخدام المرحاض). كما يتم تشجيع أعضاء فريق العمل على كتابة مذكرة الاختبارات الشخصية الخاصة بهم وتوضع الأسئلة استنادًا إلى ما له علاقة ببرنامجهم

2 التخطيط الجماعي

- يتمكن فريق العمل والعائلات من مناقشة الموضوع الذي يلمس حياة العائلات بشكل أكبر في البرنامج كما يمكن عقد ورش العمل أو الاجتماعات بالشراكة مع فريق العمل، و/أو رب أسرة وافد حديثًا، و/أو رب أسرة وُلد بالولايات المتحدة، و/أو شركاء بالمجتمع. إن هذا النموذج يحث على المساواة، والتعلم المشترك، والتطبيق المبني على العلاقات كما يمكن دمج محتوى الدليل وأنشطته في الخدمات الحالية وأطر عمل الإعداد المسبق (Head Start). على سبيل المثال، فقد يكون الدليل أداة لمحاورة مكتب مركز الإعداد المسبق الوطني حول فعالية إشراك رب الأسرة، والعائلة، والمجتمع المبنية على العلاقات #4، والعلاقات بين الطفل والوالدين ودور العائلة كمربي للطفل مدى الحياة

ويمكن أن تستمر الأنشطة حتى تتيح الفرص لأرباب أسر اللاجئين والمهاجرين لطرح الأسئلة، وتجربة سلوكيات جديدة، وتلقي الدعم الإيجابي

3 الأساليب والموارد

في أثناء التفاعل مع العائلات، من المهم أن تتذكر أساليب الاستجابة الثقافية التالية

- تدعيم اللغة الأم
- تقديس ثقافة العائلة
- إبراز مواطن القوى لدى العائلة والتركيز عليها
- خلق الفرص لتكوين العلاقات والتعلم من العائلات

تنشئة الأطفال في دولة جديدة: النشرات الإرشادية لدعم التعلم المبكر والتنمية الصحية للقدرات (نشرات إرشادية) هي موارد لفريق عمل الاستعداد المبكر، ورواد العائلة، وموفري خدمات إعادة توطين اللاجئين وهي تهدف لدعم محتوى الدليل. تقدم النشرات الإرشادية الإجابة على الموضوعات المطروحة في الدليل وهي تشمل طرق بدء المحادثات، والاعتبارات الثقافية، إلى جانب موارد إضافية حول الموضوع.
http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/cultural-linguistic/refugee-families/refugee-families.html

لمعرفة المزيد حول وسائل إشراك العائلة ومنهج التنشئة الخاص بعائلات اللاجئين، الرجاء مراجعة التنشئة في دولة جديدة: مجموعة العمل مع أرباب الأسر الوافدين حديثًا
http://www.brycs.org/documents/raisingchildreninanewcountry_web.pdf

معايير الأداء ببرنامج الإعداد المسبق 45 قانون اللوائح الفيدرالية 1304.40 شراكات العائلة

- هـ) مشاركة رب الأسرة في تنمية قدرات الطفل وتعليمه. (3) يجب على الوكالات المفوضة وصاحبة الامتياز توفير الفرص لأرباب الأسر لتعزيز مهاراتهم التربوية، ومعرفتهم، وفهمهم للاحتياجات والأنشطة التعليمية والتنموية الخاصة بأطفالهم وكذلك لمشاركة تساؤلاتهم حول أطفالهم مع فريق عمل البرنامج انظر 45 قانون اللوائح الفيدرالية 1304.21 للاطلاع على المزيد من المتطلبات ذات الصلة بمشاركة رب الأسرة
- د) مشاركة رب الأسرة ـــ عام. (1) بالإضافة إلى إشراك أرباب الأسر في وضع سياسة البرنامج وأنشطته (انظر 45 قانون اللوائح الفيدرالية 1304.50)، يجب على الوكالات المفوضة وصاحبة الامتياز توفير أنشطة لإشراك رب الأسرة وأنشطة تعليمية لتلبية الاحتياجات الدائمة والواضحة لأرباب الأسر، سواءً كأفراد أو كأعضاء في مجموعة. كما يجب تشجيع الوكالات المجتمعية الأخرى على المساعدة في التخطيط لمثل تلك البرامج وتطبيقها

شكر واجب

دليل تنشئة الأطفال في دولة جديدة: دعم التعلم المبكر والتنمية الصحية للقدرات قد تم إعداده وفقًا للمنحة رقم ٩٠HC٠٠٠١ المُقدّمة إلى وزارة الصحة والخدمات الإنسانية بالولايات المتحدة، وإدارة الأطفال والعائلات، ومكتب الإعداد المسبق (DHHS/ACF/OHS)، من قبل المركز الوطني للاستجابة الثقافية واللغوية ومن قبل خدمات مد جسور التواصل لشباب وأطفال اللاجئين (BRYCS).

وسائل الاستفادة من إرشادات مذكرة دليل تنشئة الأطفال

1. قم بوضع أسئلة لبرنامج محدد لكل موضوع
2. قم بتقسيم فريق العمل إلى ست مجموعات ووجّه سؤالاً إلى كل مجموعة
3. اطلب من كل مجموعة مناقشة السؤال الموجه إليها والتفكير فيما يلي: آرائهم الخاصة؛ والآراء المختلفة في نفس العائلة؛ وكيف قد تستجيب إحدى العائلات المنضمة للبرنامج
4. ناقش الآثار المترتبة على أساليب إشراك العائلة ووسائل تطوير الشراكة الإيجابية المتبادلة بين العائلات
5. بعد ذلك، شارك ذلك مع المجموعة
6. يمكن تقديم دعم المتابعة عند القيام بالإشراف التأملي و/أو تقديم فرص التنمية الاحترافية الأخرى

نماذج الأسئلة

التمية العقلية الصحية

ما الدور الذي ينبغي أن يلعبه التلفاز/الكمبيوتر اللوحي في حياة الأطفال؟

.....

التعلم المبكر والاستعداد للمدرسة

هل ينبغي على العائلات تشجيع أطفالهم البالغة أعمارهم 3 سنوات على تناول الطعام دون مساعدة؟

.....

التواصل مع مجموعات الرعاية المبكرة

ما الوقت الذي ينبغي على الرضع/الأطفال الدارجين قضاءه في مجموعة رعاية كل يوم؟

.....

رفاهية العائلة

ما رأيك في القيام بالرضاعة الطبيعية في الأماكن العامة؟

.....

الأمان والحماية

كيف يبدو "الخطر المقبول" بالنسبة للأطفال الدارجين؟

.....

الإرشاد والنظام

هل ينبغي استخدام أسلوب العقاب بـ"الوقت المستقطع" في التهذيب؟

.....

تنشئة الأطفال في دولة جديدة

دعم التعلم المبكر والتنمية الصحية للقدرات الاختبارات الشخصية

الثق الاختبارات الشخصية

البريد الإلكتروني NCCLR@bankstreet.edu • الرقم المجاني: 855-494-0331

الرقم المجاني 888-246-1975 • NCCLRinfo@edc.org

http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/cultural-linguistic

الثقافة
الاختبارات الشخصية

تنشئة الأطفال في دولة جديدة

دعم التعلم المبكر والتنمية الصحية للقدرات الاختبارات الشخصية

(قم بوضع أسئلة لبرنامج محدد لكل موضوع)

التنمية العقلية الصحية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

رفاهية العائلة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التعلم المبكر والاستعداد للمدرسة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الأمان والحماية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التواصل مع مجموعات الرعاية المبكرة والتعليم

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الإرشاد والنظام

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

البريد الإلكتروني NCCLR@bankstreet.edu • الرقم المجاني 888-246-1975 • NCCLRinfo@edc.org
الرقم المجاني: 855-494-0331 • http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/cultural-linguistic

THE NATIONAL CENTER ON Cultural and Linguistic Responsiveness